




Областное государственное образовательное
учреждение среднего профессионального
образования «Иркутский авиационный
техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ОГБОУ СПО "ИАТ"

 В.Г. Семенов

«31» августа 2012 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ОГСЭ.01 Основы философии

образовательной программы
по специальности СПО

24.02.01 Производство летательных аппаратов
базовой подготовки

г.Иркутск

Рассмотрена
цикловой комиссией

Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Председатель ЦК
_____/_____/

№	Разработчик ФИО (полностью)
1	Ринчино Валентина Алексеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности
24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные категории и понятия философии;
	1.2	роль философии в жизни человека и общества;
	1.3	основы философского учения о бытии;
	1.4	сущность процесса познания;
	1.5	основы научной, философской и религиозной картин мира;
	1.6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
	1.7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
Уметь	2.1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: (2.1.3.Методы философии)

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируруемыми дидактическими единицами
1.1	1.1.1, 1.1.2	1.1, 1.3	Опрос	Контрольная работа	проверочная работа	1.1.1, 1.1.2
1.2	1.2.1	1.2	Опрос	Контрольная работа	проверочная работа	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3
1.5	1.5.1	1.2	Опрос	Контрольная работа	проверочная работа	1.3.4, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 2.1.1, 2.1.2
2.1	2.1.1, 2.1.2	1.4, 1.3	Сравнение с аналогом	Контрольная работа	проверочная работа	1.2.1, 1.2.4, 1.3.3, 1.3.4, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 2.1.1, 2.1.2

Перечень заданий текущего контроля

Номер задания	Задания
---------------	---------

1.1	Охарактеризуйте функции философии? Назовите не менее 5-6 функций.						
1.3	Объясните понятия: антропоцентризм, рационализм, сенсуализм, конфуцианство?						
1.2	Кого в античной философии называли натурфилософами и почему?						
1.4	<p>Сопоставить:</p> <table> <tr> <td>а) С. Кьеркегор</td><td>а) философия психоанализа</td></tr> <tr> <td>б) О. Конт</td><td>б) позитивизм</td></tr> <tr> <td>в) З. Фрейд</td><td>в) экзистенциализм</td></tr> </table>	а) С. Кьеркегор	а) философия психоанализа	б) О. Конт	б) позитивизм	в) З. Фрейд	в) экзистенциализм
а) С. Кьеркегор	а) философия психоанализа						
б) О. Конт	б) позитивизм						
в) З. Фрейд	в) экзистенциализм						

Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
1.1.1	<p>, Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта.</p> <p>Знание функций философии.</p> <p>Правильное объяснение не менее пяти функций.</p>
1.1.2	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и

	<p>смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; овладение глоссарием по дисциплине.</p> <p>Знание перечисленных понятий.</p> <p>Объяснение понятий в соответствии со словарным значением.</p>
1.2.1	<p>Использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации.</p> <p>Знание понятия "натурфилософы".</p> <p>Правильное определение сущности их взглядов.</p>
1.5.1	определение сущности взглядов натурфилософов как наиболее ярких и последовательных представителей античного мира.
2.1.1	<p>Умение самостоятельно сопоставлять, классифицировать факты.</p> <p>Определение соотношения имен философов и направлений их взглядов.</p>
2.1.2	Использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой информации.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: (2.4.6.Итоговые занятия "Содержание основных разделов философии")

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируемыми дидактическими

						единицами
1.1	1.1.1	2.1	Опрос	Контрольная работа	проверочная работа	2.1.3
1.2	1.2.1	2.4	Опрос	Контрольная работа	проверочная работа	2.1.3
1.3	1.3.1	2.2	Опрос	Контрольная работа	проверочная работа	2.1.3, 2.2.1, 2.2.2
1.4	1.4.1	2.3	Опрос	Контрольная работа	проверочная работа	2.1.3, 2.2.3, 2.2.4
1.5	1.5.1	2.4	Опрос	Контрольная работа	проверочная работа	
1.6	1.6.1	2.2	Опрос	Контрольная работа	проверочная работа	2.1.3, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5
1.7	1.7.1	2.3	Опрос	Контрольная работа	проверочная работа	2.1.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.5
2.1	2.1.1, 2.1.2	2.2, 2.3	Сравнение с аналогом	Контрольная работа	Проверочная работа	2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5

Перечень заданий текущего контроля

Номер	Задания
-------	---------

задания																			
2.1	1. В чем суть основного вопроса философии																		
2.4	<p>4. Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира.</p> <table> <tr> <th>Картины мира</th><th>Характерные черты</th></tr> <tr> <td>1) мифологическая подчинению</td><td>а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению</td></tr> <tr> <td>2) религиозная</td><td>б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец</td></tr> <tr> <td>3) философская</td><td>в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени</td></tr> <tr> <td>4) научная</td><td>г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира</td></tr> <tr> <td></td><td>д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов</td></tr> <tr> <td></td><td>е) представление об абсолютном пространстве и времени</td></tr> <tr> <td></td><td>ж) представление о мире как упорядоченном целом</td></tr> <tr> <td></td><td>з) взаимосвязь человека с универсумом</td></tr> </table>	Картины мира	Характерные черты	1) мифологическая подчинению	а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению	2) религиозная	б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец	3) философская	в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени	4) научная	г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира		д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов		е) представление об абсолютном пространстве и времени		ж) представление о мире как упорядоченном целом		з) взаимосвязь человека с универсумом
Картины мира	Характерные черты																		
1) мифологическая подчинению	а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению																		
2) религиозная	б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец																		
3) философская	в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени																		
4) научная	г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира																		
	д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов																		
	е) представление об абсолютном пространстве и времени																		
	ж) представление о мире как упорядоченном целом																		
	з) взаимосвязь человека с универсумом																		
2.2	2. Что означает мировоззрение теоцентризма в Средневековой философии? Какие два периода выделяют в развитии философии Средневековья? Объясните их.																		
2.3	3. Какие взгляды на будущее устройство России высказывали представители																		

славянофилов и западников?

Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
1.1.1	<p>Определение предмета и смысла философии; роли философии в жизни человека и общества;</p> <p>Знание основного вопроса философии.</p> <p>Объяснение сущности основного вопроса философии.</p>
1.2.1	<p>Определение роли философии в жизни человека и общества;</p> <p>Знание этапов развития философии.</p> <p>Правильное соотнесение этапов развития философии с представлениями об устройстве мира в различные исторические эпохи.</p>
1.3.1	Знание этапов развития философии.
1.4.1	Определение роли философии в жизни человека и общества;
1.5.1	знание основ научной, философской и религиозной картин мира;
1.6.1	знание философии как рациональной отрасли духовной культуры
1.7.1	Знание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2.1.1	<p>Знание особенностей исторической эпохи; исторического типа философии Средневековья,</p> <p>Знание философских направлений Средневековья.</p> <p>Объяснение философских направлений Средневековья.</p> <p>Правильное формально-логическое определение понятий: теоцентризм, патриистика, схоластика.</p>
2.1.2	<p>Представление о истории и путях развития российской цивилизации, значительно запаздывающей в социально-политическом</p> <p>и экономическом развитии, что и определяло характер ее философии в XIX-XX вв. Обсуждение путей развития России.</p> <p>Правильное определение двух направлений: западники и славянофилы</p>

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Автоматический контроль по результатам текущего контроля
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2